



## objectif et mandat

### objectif

Notre objectif est d'accueillir les enfants et de répondre à leurs besoins, d'assurer leur bien-être, leur santé et leur sécurité, de favoriser l'égalité, de contribuer à la socialisation des enfants, et d'apporter un appui aux parents tout en facilitant l'entrée de l'enfant à l'école.

- Encourager l'enfant à être autonome
- Développer le respect de soi et des autres
- Offrir des ateliers favorisant la socialisation et la créativité
- Mettre les enfants en situation d'actions positives les uns envers les autres
- Reconnaître l'individualisme de chaque enfant
- Promouvoir l'expression du langage et des sentiments
- Encourager l'aptitude à résoudre des problèmes
- Atteindre un certain niveau de concentration
- Développer la maîtrise de soi
- Un personnel dynamique, professionnel et qualifié

### objectifs généraux

#### 1. Se connaître soi-même

- Distinguer son corps parmi les objets et les êtres qui les entourent
- Distinguer les différentes parties de son corps
- Identifier les caractéristiques, les propriétés et les limites de son corps et de ses parties
- Être capable d'éprouver des émotions appropriées et de les exprimer spontanément
- Reconnaître ses besoins
- Développer le sens de l'humour vis-à-vis lui-même
- Connaître ses possibilités et ses limites
- Exprimer ses besoins. Explorer ses possibilités avec plaisir. Faire des essais et erreurs.

## 2. Entrer en relation avec les autres

- Observer les caractéristiques des individus
- Comparer les caractéristiques des autres avec les siennes
- Accepter et subir les conséquences de ses actes et en répondre
- Être capable de vivre avec les autres sans perdre son identité propre et sans menacer celle des autres
- Apprendre à respecter les règles du groupe
- Être capable de collaborer avec les autres
- Être capable de comprendre la signification des règles

## 3. Interagir avec l'environnement

- Développer ses capacités sensorielles et motrices pour explorer ce qui l'entoure
- Identifier des ressemblances et des différences
- Savoir utiliser différentes ressources
- Faire des liens
- Faire des hypothèses
- Utiliser les objets et les ressources d'une manière originale et constructive
- Choisir des actions en rapport avec l'information perçue ou reçue
- Ordonner son action en séquence en fonction de l'information

De plus, nous comblons les besoins affectifs de l'enfant. La petite échelle adopte un fonctionnement en petits groupes—les contacts entre l'éducateur et l'enfant sont ainsi plus chaleureux, et les échanges avec les pairs sont améliorés. Le centre vise des échanges de qualité avec les parents afin d'assurer une meilleure intégration et un meilleur suivi de l'enfant (passage garderie-famille). Une grande communication entre les éducateurs est visée pour favoriser le travail d'équipe afin de maintenir un suivi de qualité auprès des enfants. L'environnement physique de l'installation avantage le fonctionnement en petits groupes d'enfants. La disposition des locaux permet une variété d'activités intéressantes (psychomotricité, arts plastiques, expressions, activités musicales, jeux de rôles, histoires). Par ce mode de fonctionnement, il est plus facile pour l'adulte de

maintenir la motivation et l'intérêt et, par conséquent, de guider l'apprentissage, de laisser l'enfant risquer de se tromper et d'apprendre de ses erreurs.

Notre capacité d'atteindre les objectifs dépend en grande partie de l'organisation des activités qui s'y déroulent quotidiennement. Nous offrons un programme d'activités qui respecte les principes de base du programme éducatif et qui favorise le développement des enfants dans chacune de ses dimensions. Les activités de routine et de transition occupent une grande place en service de garde, tels que les soins d'hygiène, les repas et les collations, la sieste, le rangement, l'accueil et le départ.

## mandat

La petite échelle permet aux enfants de gravir les douze marches de l'échelle de la vie en service de garde. Le centre a une capacité de 177 enfants, de la naissance à douze ans, et offre un service francophone. De plus, un service de francisation est disponible pour les familles anglophones et allophones.

Les services de garde jouent un rôle important dans l'apprentissage, le développement, la santé et le bien-être des enfants. Les enfants bénéficient davantage des programmes centrés sur l'apprentissage actif par l'exploration, le jeu et l'enquête. Les enfants s'épanouissent dans les services de garde où eux et leurs familles sont valorisés en tant que contributeurs et participants actifs.

Notre mandat est de répondre aux besoins de l'enfant en offrant un milieu sécuritaire, chaleureux et propice à l'épanouissement, ce qui permet à l'enfant de se développer selon ses talents particuliers et ses ressources personnelles, de s'épanouir comme personne autonome et créative, d'entrer en relation avec les autres, et d'interagir avec son environnement.